

### III. Equilibrio territorial

---

# Población escolar por distritos

La Ciudad de Madrid concentra el 46% de la población escolar de Infantil, Primaria y Secundaria de la región

Recién estrenado el curso escolar, es oportuno estudiar en esta nueva edición del Barómetro la distribución espacial por distritos de los alumnos matriculados en el municipio.

El artículo 27 de la Constitución Española subraya la importancia de la educación como uno de los derechos fundamentales de todos los ciudadanos. Además de un derecho, la educación es una de las herramientas al servicio de los poderes públicos más potentes de cohesión social y reequilibrio territorial. Este principio justifica plenamente la necesidad de vigilar periódicamente los desequilibrios que afectan al acceso homogéneo a este derecho, especialmente en las etapas educativas obligatorias.

La Ciudad de Madrid concentra el 46% de la población escolar de Infantil, Primaria y Secundaria de la región. Dentro del municipio, el reparto por distritos de esta población es diferente, ya sea considerando cada una de las etapas educativas, la titularidad de los centros de enseñanza o el porcentaje de alumnos extranjeros.

Este informe abordará el análisis específico de cada una de las tres etapas educativas que comprenden la escolarización hasta los 16 años, utilizando, fundamentalmente, datos de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para el curso académico 2004/2005. La especial dependencia de la población incluida en este grupo de edad (0-16 años), hace que el estudio de su dimensión educativa sea especialmente relevante desde el punto de vista del equilibrio territorial.

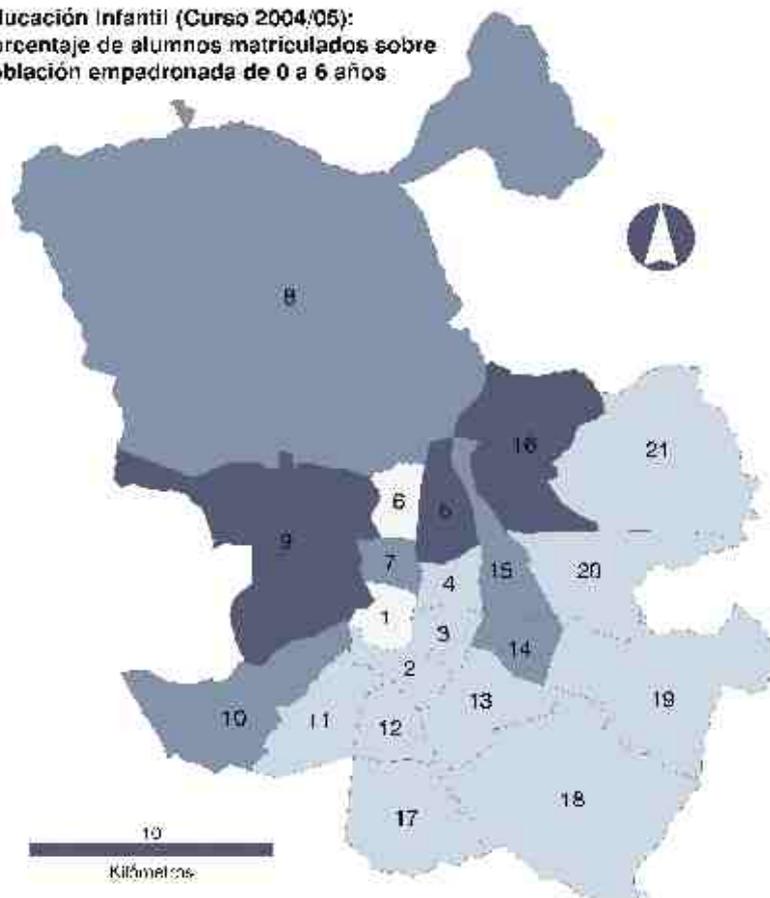
## 1. Educación Infantil

Ésta es la primera etapa educativa de las Enseñanzas de Régimen General, e incluye a alumnos de edades comprendidas entre los 3 meses y los 6 años. La escolarización de estos alumnos es voluntaria. La Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento ofrecen un servicio educativo en centros públicos con el objetivo fundamental de conciliar la vida familiar y laboral.

Los alumnos de Educación Infantil representan el 56,4% de la población empadronada de menos de 6 años.

En la Ciudad de Madrid, los alumnos de Educación Infantil representan el 56,4% de la población empadronada de menos de 6 años. Según distritos, esta proporción es muy desigual. Chamartín, con un 94,9% presenta el porcentaje más elevado del municipio, seguido de Moncloa-Aravaca (83,8%) y Hortaleza (71,2%). En el extremo opuesto, se sitúan distritos como Tetuán (36,4%) y Centro (38,7%).

**Educación Infantil (Curso 2004/05):**  
**Porcentaje de alumnos matriculados sobre**  
**población empadronada de 0 a 6 años**



1 CENTRO	8 FUENCARRAL-EL PARDIL	15 CIUDAD LINEAL
2 ARGANZUELA	9 MONCLOA-ARAVACA	16 HORTALEZA
3 RETIRO	10 LATINA	17 VILLAVEVERDE
4 SALAMANCA	11 CARABANCHA	18 PUEBLO DE VALLECAS
5 CHAMARÍN	12 USERA	19 VICALVARO
6 TIETIJA	13 PUENTE DE VALLECAS	20 SAN BLAS
7 CHAMBERÍ	14 MORATALAZ	21 BARAJAS

Porcentaje:

- 0-40
- 40-55
- 55-70
- > 70

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Consejería de Educación y Psicología de los centros 2005

Los centros concertados<sup>1</sup> de Educación Infantil del Municipio son los que tienen un mayor número de alumnos matriculados (40,6%), seguido de los centros públicos (34%) y en último lugar los privados (25,5%). El reparto de la población escolar de Educación Infantil por distritos según titularidad del centro es aún más desigual. Los distritos de Puente de Vallecas, Villaverde, Carabanchel y Latina, concentran el 34,8% del total de alumnos de Educación Infantil escolarizados en centros públicos, frente al 7,9% de alumnos que suman los distritos de Salamanca, Barajas, Chamberí y Retiro, distritos que cuentan con el menor número de alumnos escolarizados en centros públicos.

Los distritos de Puente de Vallecas, Villaverde, Carabanchel y Latina, concentran el 34,8% del total de alumnos de Educación Infantil escolarizados en centros públicos

<sup>1</sup> Centro escolar de gestión privada sostenido por fondos públicos mediante concierto con la Administración educativa de uno o varios niveles de la educación obligatoria.

## Educación Infantil, número de alumnos según titularidad del centro (Curso 2004-05)

DISTRITO	Público	Privado	Concertado
01. Centro	932	236	1.400
02. Arganzuela	1.603	1.261	1.124
03. Retiro	895	870	1.465
04. Salamanca	397	538	2.674
05. Chamartín	1.072	3.019	3.313
06. Tetuán	1.091	702	861
07. Chamberí	730	703	2.525
08. Fuencarral-El Pardo	2.144	2.149	2.236
09. Moncloa-Aravaca	992	2.666	2.342
10. Latina	2.552	1.328	3.044
11. Carabanchel	2.468	751	2.722
12. Usera	2.102	233	1.856
13. Puente de Vallecas	<b>3.629</b>	750	3.313
14. Moratalaz	1.584	703	1.474
15. Ciudad Lineal	1.382	2.071	<b>3.746</b>
16. Hortaleza	1.652	<b>3.316</b>	1.383
17. Villaverde	2.955	386	1.274
18. Villa de Vallecas	1.394	463	221
19. Vicálvaro	1.100	948	447
20. San Blas	2.016	1.199	2.009
21. Barajas	612	663	327

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Secretaría General Técnica, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

Estas diferencias son más acusadas en centros de titularidad privada. Cinco distritos: Hortaleza, Chamartín, Moncloa-Aravaca, Fuencarral-El Pardo y Ciudad Lineal, concentran el 52,9% del total de alumnos de centros privados, frente al 5,2% de los cuatro distritos con menor número de alumnos en este tipo de centros: Usera, Centro, Villaverde y Villa de Vallecas.

El número de alumnos en centros concertados de Educación Infantil es también muy diferente según distritos. En los de Ciudad Lineal, Chamartín, Puente de Vallecas y Latina, se concentra más de un tercio de todos los alumnos de Infantil en centros concertados, frente al 4,6% que agrupan Villa de Vallecas, Vicálvaro, Barajas y Tetuán.

Moncloa-Aravaca y Chamartín no llegan al 5% de alumnos extranjeros de Educación Infantil en sus aulas

Considerando la procedencia del alumnado, el 10,7% de los escolares de Educación Infantil del municipio son extranjeros. Tetuán y Centro son los distritos que concentran una mayor proporción de este tipo de alumnos, con un 31,4% y un 24,6%, respectivamente. Además son los distritos con menor proporción de alumnos escolarizados en esta etapa educativa respecto a la población empadronada hasta los 6 años. En el extremo opuesto, Moncloa-Aravaca y Chamartín no llegan al 5% de alumnos extranjeros de Educación Infantil en sus aulas, distritos caracterizados por un mayor número de alumnos matriculados en centros privados y concertados, y con una proporción de alumnos/población empadronada muy alta.

## 2. Educación Primaria

Ésta es la primera etapa obligatoria del Régimen General de nuestro Sistema Educativo, que comprende el intervalo de edad que va de los 6 a los 12 años. La escolarización de estos alumnos es gratuita en centros públicos y concertados.

Los alumnos de Enseñanza Primaria representan el 99,1% de la población empadronada en la Ciudad de Madrid de 6 a 12 años. Como en la Educación Infantil, los distritos de Chamartín y Moncloa-Aravaca son los que presentan valores más altos. Sin embargo, en esta etapa educativa las magnitudes son mucho mayores; el número de alumnos de Chamartín es 1,8 veces superior al número de niños empadronados en ese intervalo de edad, 1,3 veces superior en el caso de Moncloa-Aravaca. Los distritos con menor proporción de alumnos/niños empadronados también presentan magnitudes muy diferentes. En este caso, Tetuán vuelve a ser el distrito con una proporción menor, con un 67,1%, seguido de Arganzuela y Vicálvaro, con valores que rondan el 75%. Obviamente, la movilidad de los escolares empadronados en estos distritos hacia centros escolares de otras partes de la Ciudad, o de municipios próximos, explica estos valores. La decisión que hay detrás de la escolarización en un distrito diferente al de residencia puede explicarse por varios motivos: escasez de plazas escolares, excesiva presencia de alumnos con necesidades educativas especiales, elección de un centro educativo próximo al lugar de trabajo de los padres, entre otros.

Educación Primaria, número de alumnos según titularidad del centro (Curso 2004-05)			
DISTRITO	Público	Privado	Concertado
01. Centro	1.753	375	2.342
02. Arganzuela	2.817	-	2.423
03. Retiro	1.394	363	3.864
04. Salamanca	651	64	5.910
05. Chamartín	1.628	<b>4.049</b>	<b>7.661</b>
06. Tetuán	1.686	-	2.451
07. Chamberí	1.145	554	4.410
08. Fuencarral-El Pardo	3.660	1.280	4.430
09. Moncloa-Aravaca	1.602	2.957	4.021
10. Latina	4.331	891	5.854
11. Carabanchel	4.054	-	5.428
12. Usera	2.529	-	3.996
13. Puente de Vallecas	<b>5.699</b>	269	6.498
14. Moratalaz	2.634	267	2.509
15. Ciudad Lineal	2.614	2.116	6.918
16. Hortaleza	2.585	3.270	2.409
17. Villaverde	4.607	240	2.550
18. Villa de Vallecas	2.127	276	977
19. Vicálvaro	1.746	-	1.335
20. San Blas	2.684	848	3.324
21. Barajas	993	400	409

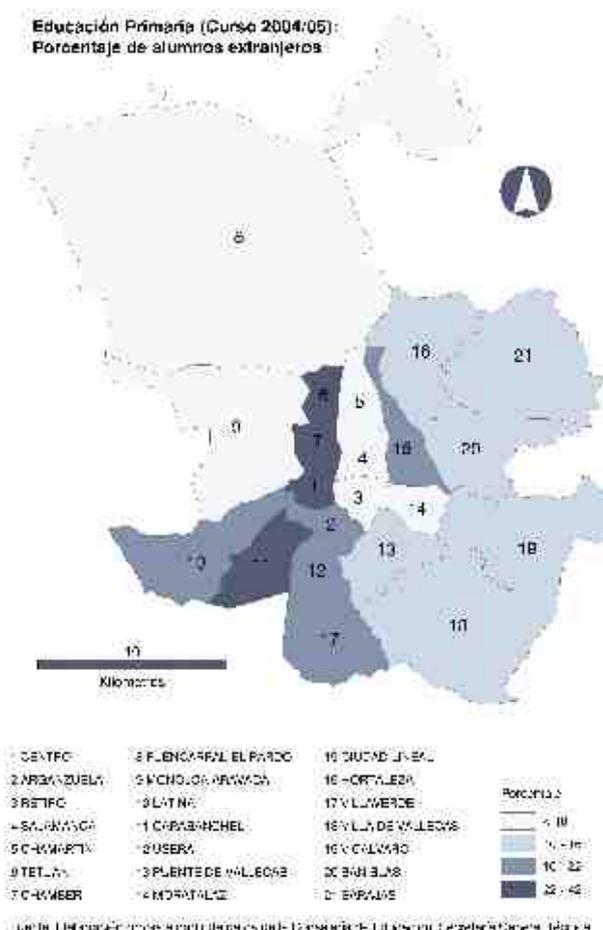
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Secretaría General Técnica, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

En los centros concertados están escolarizados algo más de la mitad de los alumnos de Educación Primaria de la Ciudad de Madrid, mientras que el 35,1% asisten a centros públicos y el 12,1% a privados. Como en Educación Infantil, este reparto no se reproduce de la misma forma en cada uno de los 21 distritos del municipio. En el distrito de Salamanca el 89,2% de los alumnos pertenecen a centros concertados, y sólo un 1% acude a centros privados. En Villa de Vallecas la mayoría de los alumnos pertenecen a centros públicos, si bien, en términos absolutos, es en Puente de Vallecas donde hay un número mayor de alumnos escolarizados en este tipo de centros.

Respecto a los centros privados, en términos relativos, Hortaleza registra la mayor proporción de alumnos con un 39,6%, proporción cercana al porcentaje de alumnos en centros públicos y concertados,

En los centros concertados están escolarizados algo más de la mitad de los alumnos de Educación Primaria de la Ciudad de Madrid, mientras que el 35,1% asisten a centros públicos y el 12,1% a privados

ambos con un 30% aproximadamente. En términos absolutos, es Chamartín donde estudia un mayor número de alumnos en centros privados (4.049), lo que representa un 30% del total de alumnos del distrito, proporción que sin embargo es inferior a la que representan los alumnos de centros concertados (57,4%) en ese distrito.



La Educación Primaria es la que concentra una mayor proporción de alumnos extranjeros con un 15,5%

En la Ciudad de Madrid, la Educación Primaria es la que concentra una mayor proporción de alumnos extranjeros con un 15,5%. Como en la Educación Infantil, Centro y Tetuán son los distritos con un porcentaje mayor de estos alumnos, 41,3% y 33%, respectivamente. Si bien en términos absolutos, Carabanchel, Latina y Ciudad Lineal son los distritos que acogen un mayor número de alumnos procedentes de otros países. En el otro extremo, los cinco distritos con menos alumnos extranjeros (Barajas, Vicálvaro, Moratalaz, Villa de Vallecas y Retiro), representan tan sólo el 8% de todos los alumnos extranjeros que cursan estudios de Primaria en nuestra Ciudad. Aunque en términos relativos, Chamartín (5,6%) y Moncloa-Aravaca (7,6%) son, al igual que en la Enseñanza Infantil, los distritos que cuentan con una menor proporción de alumnos extranjeros.

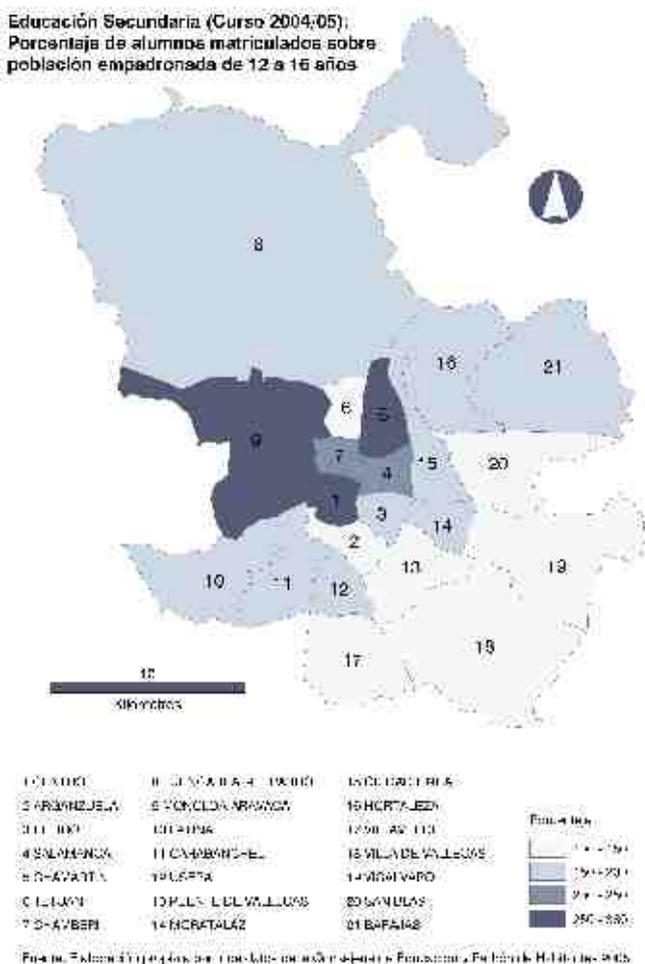
### 3. Educación Secundaria Obligatoria

Es la primera etapa de la Educación Secundaria, con cuatro cursos académicos y alumnos de edades comprendidas entre los 12 y los 16 años.

Ésta es la etapa educativa que muestra una mayor proporción de alumnos respecto a la población empadronada de 12 a 16 años. Concretamente, el número de alumnos de Educación Secundaria es 1,7 veces mayor que el de la población empadronada correspondiente, proporción que se explica en gran medida por el importante rol educativo de la Ciudad de Madrid en el sistema metropolitano. En todos los distritos de la capital el número de alumnos es mayor que el número de adolescentes empadronados. Si bien existen importantes diferencias entre extremos, con Chamartín encabezando el grupo de distritos con una proporción mayor, con 3,6 alumnos por cada adolescente empadronado. En segundo lugar está Moncloa-Aravaca, con 3 alumnos por cada empadronado; y el distrito Centro en tercer lugar, con una proporción de 2,6 a 1. La importante oferta de plazas en centros privados y concertados, que además son distritos donde trabajan muchos de los padres de los alumnos que provienen de otros lugares, explicaría en gran medida estos valores.

En todos los distritos de la capital el número de alumnos es mayor que el número de adolescentes empadronados

En el extremo opuesto, distritos como Villa de Vallecas, Villaverde y Vicálvaro, mantienen una paridad prácticamente total entre alumnos y población empadronada con edad de cursar los estudios de Secundaria. Estos distritos, al contrario que Chamartín y Moncloa-Aravaca, se caracterizan por tener un número sensiblemente inferior de centros privados y concertados.



## Educación Secundaria, número de alumnos según titularidad del centro (Curso 2004-05)

DISTRITO	Público	Privado	Concertado
01. Centro	5.594	801	2.513
02. Arganzuela	2.748	509	2.398
03. Retiro	2.903	1.132	3.094
04. Salamanca	1.960	2.941	4.813
05. Chamartín	3.077	<b>8.018</b>	6.046
06. Tetuán	1.808	761	3.311
07. Chamberí	2.769	2.316	4.088
08. Fuencarral-El Pardo	<b>7.231</b>	1.998	3.425
09. Moncloa-Aravaca	4.682	3.709	3.262
10. Latina	4.891	1.359	6.101
11. Carabanchel	5.775	403	5.489
12. Usera	4.098	378	3.110
13. Puente de Vallecas	6.288	339	6.465
14. Moratalaz	4.144	692	1.712
15. Ciudad Lineal	3.392	3.776	<b>7.378</b>
16. Hortaleza	3.041	3.520	2.565
17. Villaverde	3.295	438	1.951
18. Villa de Vallecas	1.798	340	979
19. Vicálvaro	1.720	118	886
20. San Blas	3.846	695	2.170
21. Barajas	1.848	283	305

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Secretaría General Técnica, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

El 81,2% de los alumnos de Secundaria de la Ciudad de Madrid estudian en centros públicos o concertados (41,9% y 39,3%, respectivamente), frente al 18,8% que lo hacen en centros privados.

Descendiendo a un análisis por distritos, como en el resto de etapas educativas, el reparto interno en cada uno de ellos es desigual. Considerando el total de alumnos de Secundaria de Barajas, este distrito tiene la mayor proporción de alumnos en centros públicos (75,9%). En términos absolutos, es Fuencarral-El Pardo el distrito con un mayor número de alumnos de Secundaria en este tipo de centros.

Chamartín, el distrito con menor porcentaje de alumnos en centros públicos (18%), es a su vez el que cuenta con una mayor proporción de escolares en centros privados (46,8%)

Chamartín, el distrito con menor porcentaje de alumnos en centros públicos (18%), es a su vez el que cuenta con una mayor proporción de escolares en centros privados (46,8%). También son mayoritarios los alumnos de estos centros en Hortaleza (38,6%), si bien en este distrito el reparto interno con el resto de la población escolar según titularidad del centro es más equilibrado, con un 33,3% para los alumnos de centros públicos y un 28,1% para los alumnos de centros concertados. Estos dos distritos suman un tercio de todos los alumnos en centros privados de la Ciudad de Madrid.

Respecto a los alumnos de centros concertados, son mayoritarios en los distritos de Tetuán, Ciudad Lineal, Salamanca, Latina y Puente de Vallecas. Estos cinco distritos representan casi el 40% de los alumnos de Secundaria en centros concertados de la Ciudad de Madrid.

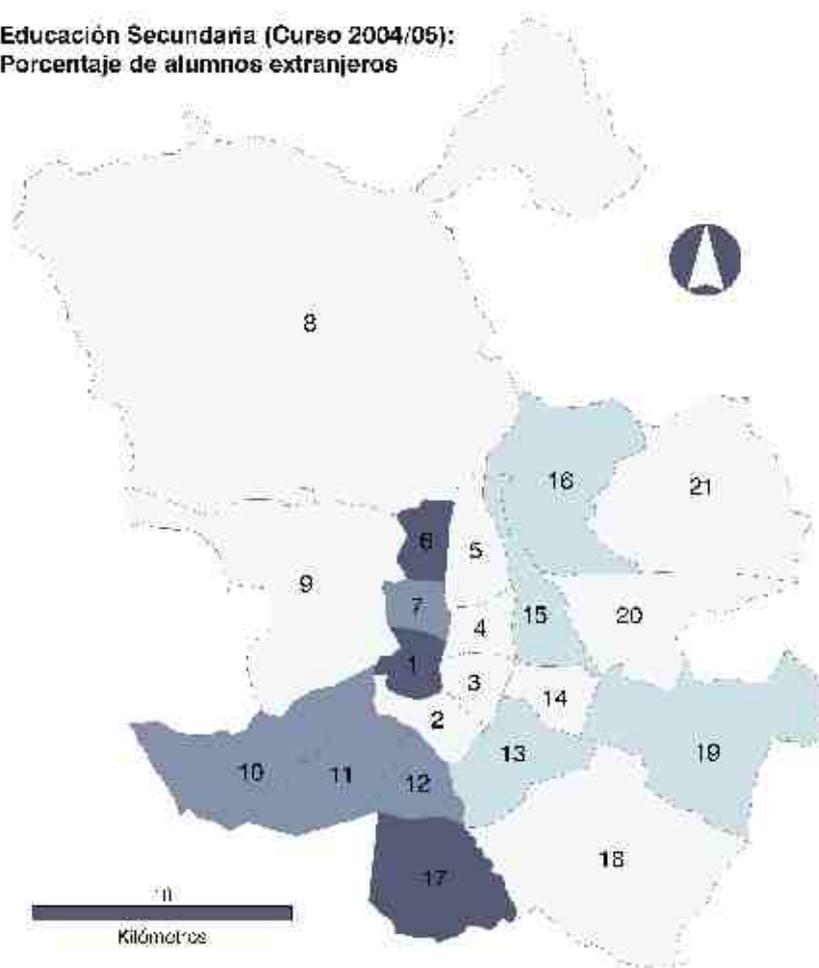
Los distritos que cuentan con una mayor proporción de alumnos extranjeros de Secundaria son: Centro, con algo más de un 20%, y los distritos de Villaverde, Tetuán, Carabanchel y Usera, con aproximadamente el 15%

Los alumnos extranjeros escolarizados en Educación Secundaria en la Ciudad de Madrid representan un 10,6% del total. El distrito Centro casi dobla este porcentaje, con un 21,1% de alumnos extranjeros. Le siguen Villaverde, Tetuán, Carabanchel y Usera, con porcentajes que rondan el 15%. Estos cinco distritos concentran el 34,5% de la población escolar inmigrante en Educación Secundaria del municipio. En estos distritos,

esta población escolar inmigrante acude mayoritariamente a centros públicos (69,6%) y concertados (30,1%), siendo muy minoritaria la presencia en centros privados.

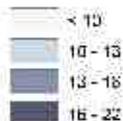
Chamartín, Moncloa-Aravaca, Fuencarral-El Pardo, Moratalaz y Retiro, son los distritos con menor proporción de alumnos extranjeros en esta etapa educativa. Estos alumnos representan aproximadamente el 5% del total en cada uno de estos distritos. La suma de sus estudiantes foráneos, representa el 15,9% de todos los alumnos extranjeros de Secundaria del municipio. La población escolar inmigrante de estos ámbitos, como en los distritos con mayor porcentaje de alumnos extranjeros, acude mayoritariamente a centros públicos y concertados.

### Educación Secundaria (Curso 2004/05): Porcentaje de alumnos extranjeros



1. CENTRO	8. FUENCARRAL-EL PARDO	15. CIUDAD LINEAL
2. ARGANZUELA	9. MONCLOA-ARAVACA	16. HORTALEZA
3. RETIRO	10. LATINA	17. VILLAVERDE
4. SALAMANCA	11. GAITHERANZHEL	18. VILLA DE VALLECAS
5. CHAMARTÍN	12. USERA	19. VICALVARO
6. TETUÁN	13. FUENTE DE YUCCAS	20. SAN BLAS
7. CHAMBERÍ	14. MORATALAZ	21. BARAJAS

#### Porcentaje



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Consejería de Educación. Secretaría General Técnica.

#### 4. Conclusiones

El mapa escolar de la Ciudad de Madrid es reflejo de la distribución espacial, entre otros, de fenómenos de tipo demográfico, económico o social. La universalidad del acceso a la educación es un hecho, sin embargo, siempre existen ciertos impedimentos que hacen que el acceso a este derecho no sea del todo homogéneo al conjunto de los ciudadanos. Fruto de este informe, se pueden identificar algunos aspectos concretos que son de interés de cara a la adecuación entre oferta y demanda.

- La Ciudad de Madrid tiene más alumnos con edades comprendidas entre los 3 meses y los 16 años, que ciudadanos empadronados de ese grupo de edad. Madrid desempeña por tanto un rol educativo fundamental en el sistema metropolitano.
- Los madrileños eligen mayoritariamente centros concertados y públicos para la escolarización voluntaria en Enseñanza Infantil. Sólo un cuarto de los alumnos de esta etapa educativa acude a centros privados.
- Especialmente en las primeras etapas educativas, existe una relación directa entre el número de alumnos matriculados según sea el centro público o privado y el nivel de renta de los distritos (ver primer número del Barómetro). Así, los distritos con mayor número de alumnos en centros públicos son a su vez los que tienen niveles de renta per cápita menores. Relación que es también directa entre los distritos con mayor número de alumnos en centros privados y de niveles de renta más altos.
- La mayor proporción de alumnos extranjeros se concentra en la Educación Primaria. Proporción que es siempre la más alta, y en todas las etapas educativas, en los distritos de Centro y Tetuán.
- Los alumnos de Secundaria son 1,7 veces más que los adolescentes empadronados en la Ciudad de Madrid. En Chamartín y Moncloa-Aravaca son más del triple los alumnos que estudian secundaria respecto a los empadronados en estos distritos pertenecientes por edad a esta etapa educativa.